



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDINES INFANTILES 2025  
SUBDIRECCIÓN LOCAL DE PUENTE ARANDA Y ANTONIO NARIÑO

BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL: Sueños de Cuna		PROFESIONAL: Estefani Bello, Luisa Herrera
NIVEL: Multinivel – Ciclo 1		MES: MAYO SEMANA: 11 AL 15
PROPÓSITO SEMANAL: Promover en los niños y las niñas la expresión emocional y la asociación de esta con los gestos, palabras, sonidos y estados de ánimo, mediante la exploración sensorial, acompañada y respetuosa.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: "EXPLORO MI UNIVERSO MÁGICO: PINTANDO DE COLORES"		
EXPERIENCIAS DIARIAS		
DÍA	EXPERIENCIAS	VALORACIÓN
LUNES MAYO 11	<p>En el primer momento se realizará la bienvenida con una canción de saludo y nombrando a cada compañero para reconocerlos.</p> <p>Durante el segundo momento se explora el espacio del salón con elementos de colores y texturas diferentes, permitiendo la interacción espontánea con el entorno y sus pares.</p> <p>El tercer momento para la experiencia pedagógica central la profesional y la auxiliar, invita a los niños y las niñas a clasificar por colores en la caja de las emociones, cada espacio estará relacionado a un color y una emoción, acercando al grupo al reconocimiento de cada una según sus características.</p> <p>En el cuarto momento para la despedida se organizará el espacio guardando los libros en su lugar y se cantará la canción "con mi mano digo chao".</p>	<p>La experiencia se desarrolló de manera positiva, evidenciando la participación activa de los niños y niñas. Evidenciando que muchos de ellos como Mateo y Cristófer, identifican fácilmente algunos colores por el nombre.</p> <p>Sin embargo, también se evidencia que los niños y las niñas clasifican las fichas de acuerdo a los colores puestos en el suelo.</p> <p>Se continuará reforzando la asociación del nombre del color con el mismo.</p>
MARTES MAYO 12	<p>En el primer momento se realizará la bienvenida con una canción de saludo y nombrando a cada compañero para reconocerlos.</p> <p>Durante el segundo momento se realiza la lectura en voz alta del cuento "El monstruo de colores", describiendo la historia y a los personajes que caracterizan cada una de las emociones.</p> <p>El tercer momento para la experiencia pedagógica central la profesional y la auxiliar, invitan a los niños y las niñas a crear monstruos con papel, cartón y plástico de colores, fomentando su creatividad e imaginación.</p>	<p>Durante la lectura del cuento "El monstruo de colores", permitió a los niños y niñas tener un acercamiento más intensional al tema de las emociones. Muchos de ellos, al momento de la lectura lograron identificar dichas emociones y hacer gestos que representan las mismas, lo que permitió evidenciar la empatía.</p>



	<p>En el cuarto momento para la despedida se organizará el espacio guardando los libros en su lugar y se cantará la canción "con mi mano digo chao".</p>	<p>y el reconocimiento y la asociación que tienen los niños y niñas frente a diferentes situaciones.</p>
<p><b>MIÉRCOLES</b> <b>MAYO 13</b></p>	<p>En el primer momento se realizará la bienvenida con una canción de saludo y nombrando a cada compañero para reconocerlos.</p> <p>Durante el segundo momento se explora el espacio del salón burbujas y tazones con agua, explorando la textura húmeda, se disponen elementos que se puedan mojar para que puedan jugar libremente.</p> <p>El tercer momento para la experiencia pedagógica central la profesional y la auxiliar, invita a crear agua de colores, pintando con papel ceda, relacionando las emociones con los colores.</p> <p>En el cuarto momento para la despedida se organizará el espacio guardando los libros en su lugar y se cantará la canción "con mi mano digo chao".</p>	<p>La experiencia pedagógica favoreció la exploración sensorial de los niños y las niñas, evidenciando el interés y la curiosidad, participando activamente y fortaleciendo la percepción sensorial y reforzando el aprendizaje de los colores y como ellos se pueden asociar a diferentes emociones dando continuidad a fomentar el reconocimiento de las mismas.</p>
<p><b>JUEVES</b> <b>MAYO 14</b></p>	<p>En el primer momento se realizará la bienvenida con una canción de saludo y nombrando a cada compañero para reconocerlos.</p> <p>Durante el segundo momento se explora el espacio del salón se disponen distintas imágenes de las partes de la cara, motivando a desplazarse por el salón y encontrar las diferentes piezas que representan las expresiones faciales.</p> <p>El tercer momento para la experiencia pedagógica central la profesional y la auxiliar, invitan a los niños y las niñas a armar rompecabezas con las partes encontradas, para descubrir diferentes emociones y expresiones en fotografías y dibujos.</p> <p>En el cuarto momento para la despedida se organizará el espacio guardando los libros en su lugar y se cantará la canción "con mi mano digo chao".</p>	<p>Durante la jornada y el desarrollo de la experiencia, se evidencian los conocimientos previos y las asociaciones que tienen los niños y niñas para reconocer rasgos faciales y asociarlos con las emociones, así mismo la creatividad para crear rostros con diferentes materiales encontrados en el espacio dispuesto para la actividad. Generando una participación activa.</p>
<p><b>VIERNES</b> <b>MAYO 15</b></p>	<p>En el primer momento se realizará la bienvenida con una canción de saludo y nombrando a cada compañero para reconocerlos.</p> <p>Durante el segundo momento se explora el espacio del salón al ritmo de la música, cambiando de ritmo y de velocidad, buscando expresiones de alegría o calma.</p>	



El tercer momento para la experiencia pedagógica central la profesional y la auxiliar, se invita a los niños y las niñas a pintar con temperas sobre papel Kraft al ritmo de la música, relacionando los sonidos con las emociones.

En el cuarto momento para la despedida se organizará el espacio guardando los libros en su lugar y se cantará la canción "con mi mano digo chao".

**OBSERVACIONES:** la experiencia del día viernes 15 de mayo no se realizó debido a la programación de la jornada pedagógica.